

Съдържание

Въведение.....	4
Резултати от обучението.....	5
Онлайн гражданска ангажираност.....	7
Цел.....	8
Резултати от обучението.....	8
Ключови думи.....	8
Предмет.....	9
Полезни връзки.....	10
Валидиране на модула.....	12
Оценка на модула.....	13
Дейност 1: Споразумение в нашата общност.....	14
Цели на практиката:.....	14
Материали/продължителност.....	15
Изпълнение на дейността:.....	15
Препоръки за изпълнение.....	17
Въпроси за отразяване.....	18
Дейност 2: Огледало за активно гражданство.....	19
Цели на практиката:.....	19
Материали/продължителност.....	19
Изпълнение на дейността:.....	20
Препоръки за изпълнение.....	23
Въпроси за отразяване.....	23

Дейност 3 : Развитие на граждански компетентности	24
Цели на практиката:	24
Материали/продължителност	25
Изпълнение на дейността:	25
Препоръки за изпълнение	28
Въпроси за отразяване:	29
Поздравления за завършването на Модул 10!	30
ПРИЛОЖЕНИЕ към Модул 10	31
ОТГОВОРИ НА ТЕСТОВЕТЕ	34



Въведение

Добре дошли в модула за Гражданска ангажираност!

В този модул ще разгледаме идеята за гражданска ангажираност и ще проследим концепциите, свързани с гражданското участие и как те са свързани помежду си, както и методите и начините, по които всички хора, особено възрастните, могат да бъдат активни членове на гражданското общество посредством дигитални платформи.

Резултати от обучението

Участниците ще научат как онлайн могат да оказват въздействие върху общността, в която живеят. Също така, те бъдат запознати с методите, чрез които да влияят и да подложат на влияние в полето на гражданската ангажираност.

Гражданска ангажираност е понятие, което се отнася до практиките, насочени към промяна в гражданския живот на общността. Включва развиване на комбинация от знания, умения, ценности и мотивация, за да се постигне промяната. Тези дейности обогатяват живота на хората и са полезни за общността. Четири взаимосвързани полета са идентифицирани в изследователската литература като необходими за гражданска ангажираност:



» **Гражданско действие:** или участие в дейности като доброволчество или обучение в полза на общността.



» **Граждански ангажимент** или задължение: желанието да се даде положителен принос за обществото.



» **Граждански умения:** да можете да участвате в гражданското общество, политиката и демокрацията.



» **Социално сближаване:** чувство за реципрочност, доверие и привързаност към другите.

Гражданска ангажираност е постижима по много и различни начини:

- Политическо участие чрез гласуване, регистрация на избиратели или като член на избирателна комисия;
- Обучение на гражданите за правителството и историята;
- Доброволчество с организации, които изграждат благосъстоянието на общността или участие в проекти за обществени услуги;
- Застъпничество за законодателство и модели;
- Представяване на свои съграждани - например, със заемане на позиция в градски съвет или училищно настоятелство.



Онлайн гражданска ангажираност

Гражданската ангажираност онлайн е не само събиране на обратна връзка, но и споделяне на информация. От позицията на граждани, имате възможност да се запознаете с данни на местното правителство - относно бюджети и показатели за изпълнение, които могат да повлияят на вашето мнение.

Цифровите платформи за гражданско ангажиране могат да намалят бариерите пред участието и да изразят идеите и мненията на слабо представените демографски групи на традиционни събития като срещи на съвети и кметства.

Тъй като само малка част от населението посещава лични изслушвания, правителствата могат да допълнят тези усилия с удобни и лесни виртуални кметства, онлайн форуми и виртуални подиуми. Правителствени лидери, от финансови директори до градски мениджъри, използват проучвания, за да съберат обратна връзка от гражданите относно предстоящи проекти.

Цел

В този модул обучаемите ще бъде запознати с идеята за гражданска ангажираност днес. Ще бъде показано как концепциите, свързани с гражданското участие, са свързани помежду си и методите и начините, по които всички хора, особено възрастните, могат да бъдат активни членове на него.

Резултати от обучението

Следователно участниците ще научат за собственото си въздействие върху общността, в която живеят, особено онлайн. Също така, в тази тема те могат да видят методите, по които могат да влияят и да бъдат повлиявани.

Ключови думи

Общност, общество, гласуване, участие, протест, политически процеси, обществени проблеми, политици, доброволчество, изграждане на общност, участие, гражданство.

Предмет

Разбиране

как използването на дигитални медии влияе върху нашата представа за политическата ситуация и как можем да изразим собственото си влияние върху нея.

- влиянието на дигиталния свят върху обществена/политическа афера;
- потенциалните отрицателни ефекти от прекомерната дигитална ангажираност в обществените дела за един гражданин;
- концепцията за обществена ангажираност, както онлайн, така и офлайн;
- въздействието на онлайн и дигиталното върху гражданската ангажираност;
- значението, което хората влагат в създаването на социални балони.

Стратегии за насърчаване на офлайн участие в общността:

- Създавайте групи и ролеви игри, които са в съответствие със ситуации от реалния живот и се учете от тях.
- Разберете колко е важно да сте активни в общността и да създавате пространство за другите да го правят.



Полезни връзки

-  [Какво имаме предвид под „Гражданска ангажираност“?](#)
Ричард П. Адлер, Джуди Гогин, 2005 г.
-  <https://www.europarl.europa.eu/at-your-service/en/be-heard/eurobarometer/civic-engagement>
-  <https://civis.eu/en/civis-courses/civic-engagement-in-europe-a-transdisciplinary-approach>
-  <https://citizens.eurocities.eu>
-  <https://www.thepolicycircle.org/brief/whats-whys-civic-engagement>
-  <https://youth.gov/youth-topics/civic-engagement-and-volunteering>

EAVI разговори:

-  [Разговори на EAVI с Дилета Белоти: Он- и офлайн активизъм - YouTube](#)
-  [EAVI Conversations with Stacey Featherstone & Athina Karatzogianni: Digital Citizenship & Engagement - YouTube](#)
-  [Аура Сала от Facebook в EAVI Conversations: Digital Citizenship & the Role of f Social Media - YouTube](#)





Валидиране на модула

В края на модула обучаемите ще са придобили

Знания:

Обучаемите са в състояние да

- Разберат значението на гражданско общество
- Да видят разликите между онлайн/дигитална ангажираност и гражданска ангажираност

Умения:

Обучаемите са в състояние да

- Разпознават текущите проблеми в общността/обществото
- Разбират понятията, които са свързани с гражданската ангажираност, като заинтересовани страни, ангажираност, общност, правителство.

Компетенции:

Обучаемите са в състояние да

- Измерят въздействието на тяхното участие в граждански проблем
- Създадат мрежа от хора, които са свързани с една и съща цел
- Да разработят цели и задачи за общността

Оценка на модула

В приложението към модула ще откриете тестове за измерване на входно и изходно ниво, с които ще можете да проследите напредъка в рамките на обучението.

ПРАКТИКА



Дейност 1: Споразумение в нашата общност

Цели на практиката:

- Участниците ще разберат колко е важно да говорят гласно.
- Участниците ще се научат как да се ангажират в своята общност.
- Участниците ще преговарят стратегии за създаване на най-полезния списък с правила за тяхната общност.

Материали/продължителност

- Всяко удобно място за срещи с достъп до екран за презентации.
- Листове, маркери или дигитални устройства за записване на идеи.
- Приблизително 1 час 30 мин.

Изпълнение на дейността:

Стъпка 1 - Подготовка

Напишете на лист хартия името на всяка група (политиците, протестиращите и т.н.) и го поставете произволно (с лицето надолу, така че да не се вижда, докато не го обърнат).

Стъпка 2 – Въведение

(5 минути)

- Приветствайте участниците и обяснете целта на дейността: създаване на Регламент на общността, който трябва да бъде одобрен от всички.
- Обяснете накратко факта, че те са общност дори в тази група, въпреки че ще прекарат само няколко часа или ден заедно, но споделят общи интереси и това е достатъчно за създаване на общност.

Стъпка 3 – Играта

(45-50 минути)

- Създайте няколко групи, всяка с по 3-4 участника.
- Обяснете им, че трябва да създадат Правилата на общността, в която са в момента, като всяка група създава свои собствени правила и след това се установява един списък за цялата група.
- Първо, те имат 15 минути, за да създадат правилата във всяка група.
- Всяка група ще има различна роля в дадена общност: една група ще представлява младите хора, друга група възрастните, трета - политиците, четвърта - протестиращите, пета - пресата и т.н.
- 10 правила, които накрая трябва да одобрят и да останат доволни.
- Те трябва да гласуват всяко от правилата и всяко трябва да бъде прието с единодушие.
- Насърчете участниците да споделят лични преживявания и размисли, които възникват.

Стъпка 4 – Разбор

(20 минути)

- Основната цел на дейността е да се създаде общност с представители на различните социални категории, а не да се създава консенсус. Уверете ги, че всичко е наред, ако не успяват да постигнат консенсус.
- Помолете участниците да споделят как създават правилата, като са в различни роли и как това може да се приложи към техните собствени общности.
- Обобщете ключови изводи и подчертайте важността на общността и ангажираността.

Препоръки за изпълнение

- В края на дебата можете също да обсъдите участието на хората онлайн като цяло и особено на възрастните.
- Обърнете внимание на невербалното поведение на публиката и когато забележите, че искат да се намесят, насърчете ги да го направят.
- Можете също така да промените метода, като размените ролите между участниците по време на дебата.
- Така че онези, които за известно време са били лица, вземащи решения, НПО и представители на пресата, ще имат ролите на млади хора и/или възрастни хора, а някои ще станат лица, вземащи решения, НПО и представители на пресата.

Въпроси за отразяване

- Споделете впечатленията си от проведената дейност?
- Как се чувствахте в тази роля?
- Този опит помогна ли ви да разберете по-добре как гражданската ангажираност на хората може да бъде насърчена на различни нива?
- Доволни ли сте от резултатите?
- Как можете да използвате заключенията от този дебат в реалния си живот?
- Ако в реалния живот планирате да участвате в структурен диалог по същата тема, какво ще използвате от тази симулация?





Дейност 2: Огледало за активно гражданство

Цели на практиката:

Целта на тази дейност е да развие гражданските компетентности на обучаемите и да подобри способността им да идентифицират и познават формите на гражданска ангажираност.

Материали/продължителност

- Всяко удобно място за срещи.
- Приблизително 1 час и 30 минути.

Изпълнение на дейността:

Стъпка 1 - Подготовка

Може да поставите огледало в стаята за по-голям ефект.

Стъпка 2 – Въведение

(5 минути)

Обяснете, че тази дейност е за идентифициране на гражданска ангажираност и информационните балони, които се създават около нея - офлайн или онлайн.

Помолете участниците да изберат само едно изречение, което да споделят в “огледалото”. Участниците могат да поискат помощ от свой съотборник, ако смятат, че не могат да си спомнят правилния отговор.

Подчертайте факта, че това е метод, който ще им помогне да анализират и отразяват своите планове и цели, а не метод, който има за цел да определи колко изречения може да запомни даден участник.

Стъпка 3 – Огледалната игра

(45-50 минути)

- **Започнете** с обсъждане на активното ангажиране в общността - от желание и готовност до постижение. По време на дискусиите участниците ще получат информация за участие, демокрация, политически живот и как един млад човек може да участва на местно, регионално, национално и европейско ниво.
- **После разделете** групата на отбори от по 2 участника. Всеки участник ще определи как иска да участва в своята общност и ще обсъди причините си в екипи. Те ще идентифицират личните цели и някои действия, които трябва да се направят, за да се постигнат тези цели. Те трябва да обсъдят поне една цел и едно действие всеки. Отбележете, че трябва активно да се изслушват един друг, защото ще използват своите дискусии, за да изпълнят следващата задача.
- След като приключат с обсъждането, кажете на участниците да се върнат в голямата група. Играчите от всеки отбор ще се изправят един срещу друг, сякаш се гледат в огледало. Един по един всеки играч на отбора ще започне, като казва какво иска да направи, за да стане

активен в общността и внезапно ще спре по средата на изречението (или във всеки момент, когато смятат, че техният съотборник може да продължи неговото/нейното изречение). Другият играч от отбора ще продължи изречението с информацията, която си спомня от своите дискусии. Той/тя трябва да си спомни какво са обсъждали преди. След като играчът от първия отбор приключи, те сменят ролите си.

Стъпка 4 – Разбор

(20 минути)

Напомнете на участниците, че това е упражнение и техните планове са важни, независимо от получения отговор от техния съотборник. Някои хора могат да бъдат емоционални, защото съотборниците им не са запомнили за какво говорят. Някои участници може да забравят за какво са говорили техните съотборници поради натиска да запомнят нещата и да се представят по определен начин. Накарайте ги да осъзнаят, че техните реакции са нормални и нямат нищо общо с това колко важни са техните планирани цели и действия.

Препоръки за изпълнение

- Поддържайте атмосферата в настроението на участниците.
- Дайте им повече време, ако е необходимо и не се намесвайте много в темата.
- Обмислете включването на мултимедийни елементи като кратки видеоклипове или инфографики, за да подобрите ангажираността.

Въпроси за отразяване

- Как се чувствахте докато работехте в екип?
- Беше ли общуването с колегата ви ползотворно?
- Беше ли ви полезно да отразявате огледално плановете си и да ги чувате от съотборника си?
- Какво научихте от споделянето на планове и мечти?
Гледната точка и идеите на вашия съотборник донесоха ли ви нещо ново?
- Какво ще направите впоследствие, за да преследвате целите и действията си? Какъв е планът ви? Бъдещи съвети и последствия.



Дейност 3 : Развитие на граждански компетентности

Цели на практиката:

Да развие социални компетенции чрез повишаване на капацитета на хората да използват социални умения, нагласи и поведение, за да се справят с отговорности, задачи или предизвикателства, които могат да възникнат в ежедневието им.

Материали/продължителност

- Всяко удобно място за срещи със столове.
- Листове, маркери, флипчарт
- Приблизително 1 час 30 мин.

Изпълнение на дейността:

Стъпка 1 - Подготовка:

- Материали: Листове, маркери, флипчарт
- Преди дейността подгответе огромен кръг, наподобяващ торта с няколко резена, където ще напишете някои от най-важните инструменти/дейности, които хората могат да направят, за да подобрят своето гражданско отношение
- Гласуване - онлайн и офлайн
- Онлайн споделено съдържание (свързано с темата)
- Политиците и широката общественост
- Петиция - в онлайн и офлайн форми
- Проучвания – он/офлайн
- Поставете тортата върху нещо здраво, където може да се върти като рулетка/въртящо се колело.

Стъпка 2 – Въведение

(10 минути)

- Обяснете на участниците относно темата на дейността.
- Напомнете им, че това е процес на учене за това да бъдеш граждански ангажиран в един дигитален свят.
- Нека изберат реда, в който ще въртят колелото.

Стъпка 3 – Завъртете дигиталното колело

(45-50 минути)

- Един по един всеки участник ще завърти кръга. Когато кръгът спре, участникът ще прочете думата върху парчето торта, което е спряло вдясно от него. В зависимост от това какво гражданско отношение има относно прочетеното, участникът ще трябва да назове една дейност, отношение или проява, свързана с него. Отговорите на участниците ще бъдат изписани върху определеното парче торта. Ако желаят, те могат също да помолят за помощ свои връстници или да завъртят отново колелото, за да сменят парчето торта.
- След като всички участници имат възможност да завъртят колелото и да отговорят, разделете голямата група на няколко групи с по 3-4 участници във всяка. Всяка група ще може да вземе парче от тортата и да помисли за

някои съвети и похвати за подобряване на нивото на идентифицираните онлайн граждански нагласи. Накрая всеки отбор ще представи своите идеи пред голямата група.

- Докато представят, те ще трябва да обяснят начините, по които конкретното отношение може да бъде забелязано в онлайн/дигиталната общност и дали някога са го правили. Помолете ги също да споделят съвети, ако имат или могат да се сетят, относно дейността за в бъдеще.

Стъпка 4 – Разбор

(20 минути)

- Помолете участниците да бъдат честни относно своята дигитална гражданска ангажираност и че това е най-добрият начин да подкрепят собственото си обучение, а също и това на другите участници.
- Помолете ги да покажат на своите устройства групите или уебсайтовете/форумите, които обикновено използват (ако има такива), и да разкажат как това е допринесло за тяхната цифрова гражданска ангажираност.

Препоръки за изпълнение

- Този метод насърчава участниците да дават различни отговори. В някои случаи отговорите може да са грешни, а в други някои по-млади хора може да имат различно отношение към тях. В тези случаи могат да възникнат определени дискусии между участниците или да се скарат дали някой от тях е дал правилен пример.
- Важно е да ги спрете когато дебатът стане агресивен или когато видите, че не могат да стигнат до заключение сами. Информирайте ги за верния отговор, след като го сверите предварително.
- Можете да използвате този метод, за да им помогнете да открият дигиталните нагласи, или можете да го използвате, за да им помогнете да задълбочат знанията си.

Въпроси за отразяване:

- Оценете тази практика относно нейната полезност.
- Какво научихте?
- Как работихте като екип?
- Защо е важно да сме наясно с тези онлайн социални нагласи ?
- Кога и защо имаме нужда от социални нагласи? В какви среди?
- Каква индивидуална стратегия можем да приложим, за да подобрим собствените си социални нагласи в дигиталния свят?



Поздравления за завършването на Модул 10!

Поздравления, че предприехте тази важна завършваща стъпка към разбирането и подобряването на знанията си относно гражданската ангажираност.

Благодарим ви за ангажираността и с всички 10 модула в нашия курс!

Предстои на свой ред да споделите натрупаните знания и умения на възрастните хора в своята общност. Експертите на ФГББ са на разположение да ви подкрепят в тази значима следваща стъпка!





ПРИЛОЖЕНИЕ към Модул 10

Гражданска ангажираност

Тест за входно ниво

Въпрос 1: Дигиталните медии не оказват влияние върху нашия възглед за политическите ситуации.

- a. Вярно
- b. Невярно

Въпрос 2: Кое от следните е потенциален отрицателен ефект от прекомерната дигитална ангажираност в обществените дела?

- a. Повишено участие в общността
- b. Намалено участие в офлайн дейности
- c. Подобро разбиране на различни гледни точки
- d. Засилени демократични процеси

Въпрос 3: Онлайн ангажираността не допринася за гражданската ангажираност.

- a. Вярно
- b. Невярно

Въпрос 4: Социалните балони се създават, когато хората:

- a. Участват в онлайн общности, които споделят подобни мнения
- b. Активно търсят различни гледни точки
- c. Предизвикват собствените си вярвания и пристрастия
- d. Оценяват информацията критично и обективно

Тест за изходно ниво

Въпрос 1: Как дигиталният свят влияе върху обществените и политически дела?

- a. Няма ефект
- b. Осигурява лесен достъп до информация и разнообразни гледни точки
- c. Насърчава офлайн ангажираността на общността
- d. Възпрепятства гражданското участие

Въпрос 2: Прекомерната цифрова ангажираност може да има отрицателни последици за участието на гражданите в обществените дела.

- a. Вярно
- b. Невярно

Въпрос 3: Колко е важно да бъдеш активен в общността?

- a. Позволява на хората да имат повече свободно време
- b. Насърчава доверието, сътрудничеството и социалното сближаване
- c. Изолира индивидите от другите
- d. Намалява достъпа до информация и ресурси

Въпрос 4: Гражданските умения могат да се развият чрез активно участие в обществени дейности.

- a. Вярно
- b. Невярно

ОТГОВОРИ НА ТЕСТОВЕТЕ

ТЕСТ ВХОДНО НИВО

Верни отговори:

Въпрос 1: b) Невярно

Въпрос 2: b) Намалено участие в офлайн дейности

Въпрос 3: b) Невярно

Въпрос 4: a) Участват в онлайн общности, които споделят подобни мнения

ТЕСТ ИЗХОДНО НИВО

Верни отговори:

Въпрос 1: b) Осигурява лесен достъп до информация и разнообразни гледни точки

Въпрос 2: a) Вярно

Въпрос 3: b) Насърчава доверието, сътрудничеството и социалното сближаване

Въпрос 4: a) Вярно



information matters

contact@informationmatters.eu

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.

Номер на споразумението: 2022-1-BG01-KA220-ADU-000085514



**Съфинансирано от
Европейския съюз**