



**information
matters**

Program de instruire **pentru cursuri online**

Modulul 10

Implicarea civică



Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

Număr acord: 2022-1-BG01-KA220-ADU-000085514



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**

Conținut

Descriere pentru lecția online	4
Rezultatele învățării	5
Angajament civic online	6
Introducere	8
Rezultatele învățării	8
Cuvinte cheie	8
Subiecte	9
Resurse utile	10
Activitatea 1#: Acord în comunitatea noastră	12
Obiective de învățare:	12
Setări/materiale/durată	13
Implementarea activității:	13
Recomandări pentru implementare	15
Întrebări de reflecție	16
Activitatea 2: Oglindirea pentru cetățenia activă	17
Obiective de învățare:	17
Setări/materiale/durată	17
Implementarea activității:	18
Recomandări pentru implementare	20
Întrebări de reflecție	21

Activitatea 3: Dezvoltarea competențelor civice	22
Obiective de învățare:	22
Setări/materiale/durată:	22
Implementarea activității:	23
Recomandări pentru implementare	25
Întrebări de reflecție	26
Evaluarea Modulului	27
Test pentru autoevaluare	27
Chestionar	27
Validarea Modulului	27
ANEXA pentru Modulul 10	29
Chestionar	33



Descriere pentru lecția online

Bun venit la modulul despre Implicarea civică! În acest modul, vom prezenta ideea de implicare civică și impactul oamenilor în interiorul unei societăți și/sau unei comunități. Se va arăta cum conceptul de implicare civică, metodele și modalitățile prin care toți oamenii, în special seniorii, pot fi membri activi ai acestora, sunt legate între ele.

Rezultatele învățării

Participanții vor afla despre propriul impact asupra comunității în care trăiesc, în special în cea online. De asemenea, ei pot vedea metodele prin care pot influența și pot fi influențați.

Angajament civic - este definit drept lucrul care face diferență într-o comunitate specifică. Diferența implică dezvoltarea combinației de cunoștințe, abilități, valori și motivație. Aceste activități îmbogățesc viața oamenilor și sunt benefice din punct de vedere social pentru comunitate. Patru constructe interdependente au fost identificate în literatura de specialitate ca fiind necesare pentru angajamentul civic:



» **Acțiune civică:** sau participarea la activități precum voluntariatul sau învățarea prin serviciu pentru a ajuta comunitatea.



» **Angajament civic** sau datorie: dorința de a aduce o contribuție pozitivă societății.



» **Abilități civice:** să se poată implica în societatea civilă, politică și democrație.



» **Coeziune socială:** un sentiment de reciprocitate, încredere și legătură cu ceilalți.

Există numeroase căi pentru implicarea civică:

- Participarea politică prin vot, înregistrarea alegătorilor sau a fi judecător electoral;
- Educare despre guvernare și istorie;
- Voluntariat cu organizații care construiesc bunăstarea comunității sau participarea la proiecte de servicii comunitare;
- Pledoarie pentru legislație și modele;
- Reprezentarea concetățenilor prin numire sau alegeri, cum ar fi la un consiliu orășenesc sau la un consiliu școlar.

Angajament civic online

Angajamentul civic online nu înseamnă doar colectarea de feedback, ci și împărtășirea informațiilor. Din perspectiva cetățeanului, participarea la eforturile de implicare civică online vă oferă șansa de a accesa datele guvernamentale locale cum ar fi bugetele și standardele care vă pot afecta opinia. O cetățenie mai bine informată aduce beneficii tuturor părților implicate.

OpenGov este unul dintre cele șase [platforme populare de implicare a comunității](#), alături de ClearGov, Socrata, Bang the Table, mySidewalk și LiveStories. Platformele SaaS bazate pe cloud, cum

ar fi OpenGov, oferă instrumente atât pentru părțile interne cât și externe, și transformă datele brute în grafice, hărți și alte informații vizuale interactive. Registrele generale digitale sporesc transparența financiară. Făcând datele semnificative și disponibile în moduri înțelese de rezidenți, guvernele îi informează pe aceștia într-un mod transparent. Atunci când sunt utilizate cu rețelele sociale, astfel de conținuturi informează membrii comunității înainte de a participa la conversații online.

Platformele digitale de implicare civică pot reduce barierele în calea implicării și pot transmite ideile și opiniile persoanelor subreprezentate la evenimente tradiționale cum ar fi ședințele de consiliu și primăriile. Deoarece doar o mică parte a populației participă la audierile publice în persoană, guvernele pot completa aceste eforturi cu primării virtuale convenabile și ușoare, forumuri online și podiumuri virtuale. Liderii guvernamentali, de la directori financiari la primari de orașe, folosesc sondaje pentru a colecta feedback de la cetățeni despre proiectele viitoare. [Poveștile OpenGov](#) sunt o modalitate prin care guvernele pot publica narațiuni captivante și partaja informații cu comunitățile.

Felicitări pentru acest pas important către înțelegerea și îmbunătățirea cunoștințelor despre implicarea civică.

Vă mulțumim că ați participat la module!

Introducere

În acest modul, vom prezenta ideea de implicare civică și impactul oamenilor în interiorul unei societăți și/sau unei comunități. Se va arăta cum conceptul de implicarea civică, metodele și modalitățile prin care toți oamenii, în special seniorii, pot fi membri activi ai acesteia, sunt legate între ele.

Rezultatele învățării

Participantii vor afla despre propriul impact asupra comunității în care trăiesc, în special în cea online. De asemenea, ei pot vedea metodele prin care pot influența și pot fi influențați.

Cuvinte cheie

Comunitate, societate, vot, participare, protest, procese politice, probleme publice, factori de decizie, voluntariat, construirea comunității, implicare, cetățenie.

Subiecte

Înțelegerea modului în care utilizarea instrumentele mass-media digitale influențează viziunea noastră asupra situației politice și cum putem lăsa propriul nostru impact asupra acesteia.

1. Înțelegeți

- Discutați impactul lumii digitale asupra unei afaceri publice/politice;
- Recunoașteți potențialele efecte negative ale angajamentului digital excesiv în afacerile publice pentru un cetățean;
- Înțelegeți conceptul de implicare în comunitate, atât online, cât și offline;
- Recunoașteți impactul online și digital în implicarea civică;
- Înțelegeți implicația pe care o au oamenii în crearea comunității sociale

2. Dezvoltați strategii de promovare a implicării offline în comunitate

- Creați grupuri și jocuri de rol care sunt în concordanță cu situațiile din viața reală și învățați din ele.
- Înțelegeți importanța de a fi activ în cadrul unei comunități și de a crea posibilitatea altora de a face acest lucru.



Resurse utile

-  <https://www.thepolicycircle.org/brief/whats-whys-civic-engagement>
-  <https://youth.gov/youth-topics/civic-engagement-and-volunteering>
-  [Ce înțelegem prin „angajare civică”? Richard P. Adler, Judy Goggin, 2005](#)
-  <https://www.europarl.europa.eu/at-your-service/en/be-heard/eurobarometer/civic-engagement>
-  <https://civis.eu/en/civis-courses/civic-engagement-in-europe-a-transdisciplinary-approach>
-  <https://citizens.eurocities.eu>

Conversații EAVI:

-  [Conversații EAVI cu Diletta Bellotti: activism on-line și offline - YouTube](#)
-  [Conversații EAVI cu Stacey Featherstone și Athina Karatzogianni: cetățenie digitală și implicar - YouTube](#)
-  [Aura Salla de la Facebook la EAVI Conversations: Digital Citizenship & the Role of Social Media - YouTube](#)





Activitatea 1#: Acord în comunitatea noastră

Obiective de învățare:

- Participanții vor cunoaște importanța exprimării opiniei.
- Participanții vor învăța cum să se implice în comunitatea lor.
- Participanții vor negocia strategii pentru crearea celui mai util Tabel de reguli pentru comunitatea lor.

Setări/materiale/durată

- Setări: orice spațiu de întâlnire confortabil cu acces la un ecran pentru prezentări.
- Materiale: hârtii, markere sau dispozitive digitale pentru marcarea conceptelor.
- Durată: aproximativ 1 ora 30 min.

Implementarea activității:

Pasul 1 - Preparare:

Scrieți pe o foaie de hârtie numele fiecărui grup (factorii politici, protestatarii etc.) și plasați-l la întâmplare (cu fața în jos, astfel încât să nu poată fi văzut până când nu va fi ridicat).

Pasul 2 - Introducere

(5 minute)

- Urați bun venit participanților și explicați scopul activității: crearea regulamentului comunitar care ar trebui să fie aprobat de toată lumea.
- Oferiți o scurtă explicație despre faptul că sunt o comunitate chiar și în acel grup, deși vor petrece câteva ore/zi împreună. Prin faptul că au lucruri și interese în comun, acest lucru îi transformă într-o comunitate.

Pasul 3 – Jocul

(45-50 minute)

- Creați mai multe grupuri, fiecare având 3-4 participanți.
- Explicați că trebuie să creeze Regulile comunității în care se află acum, fiecare grup creându-și propriile reguli și apoi stabilind Regulile pentru grupul mare.
- Se alocă 15 minute pentru a crea regulile în grupurile mici.
- Fiecare grup va avea un rol diferit într-o comunitate: un grup va reprezenta tinerii, un grup pe cel seniori, un grup este factor de decizie, un grup este protestatar, unul presa și așa mai departe.
- Au un total de 10 reguli pe care trebuie să le aprobe și de care să fie mulțumiți.
- Ei trebuie să voteze fiecare regulă ce ar trebui ulterior acceptată în unanimitate.
- Încurajați participanții să împărtășească experiențele personale și perspectivele pe care le-ar putea avea.

Pasul 4 - Debrief

(20 minute)

- Scopul principal al activității este crearea unei comunități cu reprezentanți ai mai multor categorii de oameni care să cadă la un acord. Spune-le că este în regulă dacă nu vor reuși să ajungă la un consens.
- Cereți participanților să împărtășească cum să creeze regulile (fiind în roluri diferite) și modul în care acestea ar putea fi aplicate propriilor comunități.
- Rezumați concluzii cheie și scoateți în evidență importanța comunității și a angajamentului.

Recomandări pentru implementare

- La sfârșitul dezbaterii, poți discuta despre participarea online a oamenilor în general și a seniorilor în special.
- Acordați atenție comportamentului non-verbal al audienței și atunci când observați că doresc să intervină, încurajați-l să facă acest lucru.
- De asemenea, puteți schimba metoda prin inversarea rolurilor participanților în timpul dezbaterii.
- Deci cei care o vreme au fost factori de decizie, ONG-uri și reprezentanți ai presei vor avea roluri de tineri și/sau cu seniori, iar unii vor deveni factori de decizie, ONG-uri și reprezentanți ai presei.

Întrebări de reflecție

- Cum a fost această experiență pentru tine?
- Cum a fost să joace rolul (rolurile)?
- V-a ajutat această experiență să înțelegeți mai bine cum poate fi încurajată implicarea civică a oamenilor la diferite niveluri?
- Ești mulțumit cu rezultatele?
- Cum poți folosi concluziile acestei dezbateri în viața reală?
- Dacă în viața reală intenționezi să participi la un dialog structural pe aceeași temă, ce vei folosi din această simulare?





Activitatea 2: Oglindirea pentru cetățenia activă

Obiective de învățare:

Obiectivul acestei activități este acela de a dezvolta competențele civice ale oamenilor și de a le spori capacitatea de a identifica și recunoaște formele de angajament civic.

Setări/materiale/durată

- Setări: orice spațiu de întâlnire confortabil.
- Materiale: Niciuna
- Durata: Aproximativ 1 oră și 30 de minute.

Implementarea activității:

Pasul 1 - Pregătire

Puteți avea o oglindă în cameră pentru un efect mai mare.

Pasul 2 - Introducere

(5 minute)

Spuneți participanților că această activitate este pentru identificarea angajamentului civic, dar și pentru a vedea impactul pe care îl creează în cadrul unei comunități, fie offline, fie online.

Această metodă poate fi foarte zgomotoasă. Spuneți participanților să selecteze o singură propoziție pentru a o împărtăși în oglindă. Participanții pot cere ajutor de la coechipierul lor dacă cred că nu își amintesc răspunsul corect. Veți sublinia faptul că aceasta este o metodă care îi ajută să-și analizeze și să reflecte planurile și obiectivele lor și nu o metodă care urmărește să identifice cât de mult poate un participant să memoreze propoziții.

Pasul 3 – Jocul de oglindire

(45-50 minute)

- **În primul rând**, veți începe prin a discuta despre implicarea activă în comunitate, de la dorință și până la realizare. În cadrul discuțiilor, participanții vor primi informații despre participare, democrație, viața politică și modul în care un tânăr poate participa la nivel local, regional, național și european.
- **În al doilea rând**, împărțiți grupul în echipe de 2 participanți. Fiecare participant va identifica modul în care dorește să participe în comunitatea sa și își va discuta motivele în echipe. Ei vor identifica obiectivele personale și unele acțiuni care trebuie întreprinse pentru a atinge aceste obiective. Ar trebui să discute cel puțin un scop și o acțiune fiecare. Spuneți participanților că trebuie să se asculte în mod activ, deoarece își vor folosi discuțiile pentru a îndeplini următoarea sarcină.
- **În al treilea rând**, după ce finalizează discuția, spuneți participanților să se întoarcă în grupul mare. Jucătorii fiecărei echipe se vor confrunta. Pe rând, fiecare jucător de echipă va începe prin a spune ce vrea să facă pentru a deveni activ în comunitate și se va opri brusc la mijlocul propoziției (sau în orice moment în care simte că, coechipierul poate continua propoziția). Celălalt jucător de echipă va continua propoziția cu informațiile pe care și le amintește din discuțiile lor. El sau ea trebuie să-și amintească ceea ce au discutat anterior. După ce jucătorul primei echipe a terminat, își vor schimba rolurile.

Pasul 4 - Debrief

(20 minute)

Amintiți participanților că acesta este un exercițiu și planurile lor sunt importante, indiferent de răspunsul primit de la coechipierul lor. Unii se pot emoționa deoarece colegii lor nu și-au amintit despre ce vorbeau. Unii participanți pot uita despre ce vorbeau colegii lor din cauza presiunii de a memora lucruri și de a performa într-un anumit mod. Fă-i conștienți că reacțiile lor sunt normale și nu au nimic de-a face cu cât de importante sunt scopurile și acțiunile lor planificate.

Recomandări pentru implementare

- Păstrează atmosfera în starea de spirit a participanților, este ok așa cum va fi.
- Acordați-le mai mult timp dacă este necesar și nu vă amestecați prea mult în subiect.
- Luați în considerare includerea elementelor multimedia, cum ar fi videoclipuri scurte sau infografice, pentru a spori implicarea.



Întrebări de reflecție

- Cum a fost să lucrezi în echipă?
- Cum ai comunicat cu colegul tău?
- Ți-a fost util să-ți reflectezi planurile și să le auzi cu voce tare de la coechipierul tău?
- Ce ai învățat din împărtășirea planurilor și viselor? Perspectiva și ideile coechipierului tău ți-au adus ceva nou?
- Ce vei face în continuare pentru a-ți urmări obiectivele și acțiunile? Care este planul tău? Sfaturi și consecințe viitoare.



Activitatea 3: Dezvoltarea competențelor civice

Obiective de învățare:

Dezvoltarea competențelor sociale prin îmbunătățirea capacității oamenilor de a utiliza abilitățile, atitudinile și comportamentul social pentru a face față responsabilităților, sarcinilor sau provocărilor care pot apărea în viața lor de zi cu zi.

Setări/materiale/durată

- Setări: Orice spațiu de întâlnire confortabil cu scaune.
- Materiale: Hârtii, markere, flipchart.
- Durată: Aproximativ 1 ora 30 min.

Implementarea activității:

Pasul 1 - Pregătire

- Materiale: Hârtii, markere, flipchart
- Înainte de activitate, pregătește un cerc imens asemănător unui tort cu mai multe felii în care vei scrie câteva dintre cele mai importante instrumente/activități pe care oamenii le pot face pentru a-și spori atitudinea civică
- Votarea - atât online, cât și offline
- Conținut partajat online (legat de subiect)
- Factorii politici și publicul larg
- Petiție - în formulare online și offline
- Sondaje – on/offline
- Puneți tortul peste ceva rezistent, unde poate fi răsucit ca o ruletă/roată.

Pasul 2 - Introducere

(10 minute)

- Spuneți participanților despre subiectul activității.
- Amintiți-le că este un proces de învățare despre a fi un cetățean implicat civic într-o lume digitală.
- Lasă-i să aleagă ordinea în care vor învăța roata.

Pasul 3 – Învârtiți roata digitală

(45-50 minute)

- Rând pe rând, fiecare participant va învăța cercul. Când cercul se oprește, participantul va citi cuvântul de pe felia de tort care s-a oprit în dreapta lui. În funcție de ce atitudine civică există pe felie, participantul va trebui să numească o activitate, atitudine sau manifestare legată de aceasta. Răspunsurile participanților vor fi scrise pe felia de tort desemnată. Dacă doresc, pot cere ajutor de la semenii sau pot întoarce din nou roata, pentru a schimba felia de tort.
- După ce toți participanții au avut șansa de a învăța roata și de a răspunde, împărțiți grupul mare în mai multe grupuri cu câte 3-4 participanți în fiecare. Fiecare grup va lua o felie de tort și se va gândi la câteva sfaturi și trucuri pentru a îmbunătăți nivelul

atitudinilor civice identificate online. La final, fiecare echipă își va prezenta ideile grupului mare.

- La prezentare, ei vor trebui să spună modurile în care atitudinea specifică poate fi observată în mediul online/ comunitatea digital, precum și dacă ar fi făcut-o vreodată. Întreabă-l de asemenea, dacă vor lua în calcul activitatea pentru experiențele viitoare.

Pasul 4 - Debrief

(20 minute)

- Spuneți participanților să fie sinceri cu privire la implicarea lor civică digitală și că aceasta este cea mai bună modalitate de a-și susține propria învățare, precum și pe a celorlalți participanți.
- Cereți-le să arate pe dispozitivele lor grupurile sau site-urile web/ forumurile pe care le folosesc de obicei (dacă există) și să spună cum a contribuit acest lucru la implicarea lor civică digitală.

Recomandări pentru implementare

- Această metodă încurajează participanții să dea răspunsuri diferite. În unele cazuri, răspunsurile pot fi greșite sau alți tineri le pot aprecia drept neconcordante. În aceste cazuri, pot avea loc anumite discuții între participanți și aceștia se pot certa dacă unul dintre ei a dat un exemplu corect.

- Este important să-i oprești atunci când dezbateră devine agresivă sau când vezi că nu pot ajunge singuri la o concluzie. Veți valida răspunsul spunându-le răspunsul corect este cel provenit din prezentarea generală a literaturii.
- Puteți folosi această metodă pentru a-i ajuta să descopere atitudinile digitale sau o puteți folosi pentru a-i ajuta să-și aprofundeze cunoștințele.

Întrebări de reflecție

- Cum a fost această experiență pentru tine?
- Ce ai învățat?
- Cum ați lucrat în echipă?
- De ce este important să fim conștienți de aceste rețele sociale online?
- Când și de ce avem nevoie de atitudini sociale? În ce medii?
- Ce strategie individuală putem aplica pentru a ne îmbunătăți propriile atitudini sociale în lumea digitală?

Evaluarea Modulului

La sfârșitul modulului, cursanții vor răspunde la un chestionar care măsoară impactul general al programului de formare. Pentru o versiune printabilă, vă rugăm să consultați anexa.

Test pentru autoevaluare

Chestionarul este adresat cursanților. Pentru o versiune imprimabilă vă rugăm să consultați anexa.

Chestionar

La sfârșitul modulului, cursanții vor răspunde la un chestionar care măsoară impactul general al programului de formare. Pentru o versiune imprimabilă vă rugăm să consultați anexa.

Validarea Modulului

La sfârșitul Modulului, cursanții vor fi dobândit

Cunoștințe:

Cursanții sunt capabili să:

- Înțeleagă semnificația societății civice
- Să vadă diferențele dintre implicarea online/digitală și implicarea civică.

Aptitudini:

Cursanții sunt capabili să

- Recunoască problemele actuale în cadrul unei comunități/societăți
- Înțeleagă conceptele care sunt legate de angajamentul civic precum părțile interesate, angajamentul, comunitatea, guvernul

Competențe:

Cursanții sunt capabili să:

- Măsoare impactul implicării lor într-o problemă civică
- Creeze o rețea de oameni conectați la același scop
- Dezvolte scopuri și obiective comunitare



ANEXA pentru Modulul 10

Implicarea civică

Test de nivel de intrare – alfabetizare media și implicare civică

Întrebarea 1: Mass-media digitală nu are niciun impact asupra viziunea noastră privind situațiile politice.

- a. Adevărat
- b. Fals

Întrebarea 2: Care dintre următoarele este un potential efect negativ al angajamentului digital excesiv în afacerile publice?

- a. Implicarea sporită a comunității
- b. Scăderea participării la activități offline
- c. Înțelegerea îmbunătățită a diverselor perspective
- d. Procese democratice consolidate

Întrebarea 3: Angajamentul online nu contribuie la implicarea civică.

- a. Adevărat
- b. Fals

Întrebarea 4: Bulele sociale sunt create atunci când oamenii:

- a. Se implică în comunități online ce împărtășesc opinii similare
- b. Caută în mod activ perspective diverse
- c. Își provoacă propriile convingeri și părtiniri
- d. Evaluează informațiile critic și obiectiv

Correct answers:

Întrebarea 1: b) Fals

Întrebarea 2: b) Scăderea participării la activități offline

Întrebarea 3: b) Fals

Întrebarea 4: a) Angajați comunități online care împărtășesc opinii similare

Test pentru autoevaluare

Adresat cursanților, pentru evaluarea modulului.

- 1.** Vă rugăm să evaluați înțelegerea următoarelor concepte pe o scară de la **1 (Scăzut)** to **5 (Ridicat)**:

Participare civică:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Vot:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Implicarea comunității:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Implicarea comunității online:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Bule digitale:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Actori/partide comunitare:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Partajare și sprijin online:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Implicare locală/națională/europeană:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

2. Adevărat sau fals:

- » Votarea se poate face atât online, cât și offline și are același impact.
 - a. Adevărat
 - b. Fals
- » Nu oricine are dreptul de a protesta, de a vota sau de a lua parte la manifestări publice.
 - a. Adevărat
 - b. Fals
- » Angajamentul civic digital este suficient pentru a fi considerat cetățean.
 - a. Adevărat
 - b. Fals
- » O persoană poate avea un singur rol în cadrul unei comunități.
 - a. Adevărat
 - b. Fals

3. Vă rugăm să furnizați o scurtă reflecție de 3-4 fraze despre un lucru pe care l-ați învățat cu privire la implicarea în comunități digitale, în timpul acestei activități:

Chestionar

Cursanții vor răspunde la sfârșitul modulului la un chestionar ce măsoară impactul general al programului de formare.

1. Conținutul de instruire despre alfabetizarea media și implicarea civică a îndeplinit așteptările dumneavoastră?

- ☐ da
☐ nu

2. A fost adecvat amestecul de prezentări/explicații și activități?

- ☐ da
☐ nu

3. Ați învățat ceva nou?

- ☐ da
☐ nu

Dacă da, vă rugăm să furnizați mai multe detalii despre cunoștințele/competențele dumneavoastră. Eu pot sa...

If no, please provide details about missing knowledge/skills/competencies:

4. Cursul a fost practic / ușor de aplicat?

- ☐ da
☐ nu

5. Ați observat vreun impact pozitiv al acestui curs asupra utilizării media? Le puteți specifica?

6. Pe baza acestei pregătiri, ați fi interesat să vă antrenați alte abilități?

- ☐ da
☐ nu

7. Aveți sugestii pentru a îmbunătăți acest curs?

- ☐ da
☐ nu

Dacă da/nu, vă rugăm să furnizați mai multe detalii, de ce?



Test de nivel de ieșire – Educație media și implicare civică

Întrebarea 1: Cum influențează lumea digitală afacerile publice și politice?

- a. nu influențează
- b. oferă acces facil la informații și perspective diverse
- c. promovează implicarea comunității offline
- d. împiedică participarea civică

Întrebarea 2: Angajamentul digital excesiv poate avea consecințe negative asupra implicării cetățenilor în afacerile publice.

- a. Adevărat
- b. Fals

Întrebarea 3: Care este importanța activității civice într-o comunitate?

- a. permite indivizilor să aibă mai mult timp liber
- b. stimulează încrederea, colaborarea și coeziunea socială
- c. izolează indivizii de ceilalți
- d. reduce accesul la informații și resurse

Întrebarea 4: Competențele civice pot fi dezvoltate prin participarea activă la activități comunitare.

- a. Adevărat
- b. Fals

Răspunsuri corecte:

Întrebarea 1: b) Oferă acces facil la informații și perspective diverse

Întrebarea 2: a) Adevărat

Întrebarea 3: b) Stimulează încrederea, colaborarea și coeziunea socială

Întrebarea 4: a) Adevărat





information matters

contact@informationmatters.eu

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

Număr acord: 2022-1-BG01-KA220-ADU-000085514



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**